

Số: 222 /KH

TP. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG
Năm học 2022 – 2023

Thực hiện Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ kế hoạch công tác Giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2022 – 2023 của Trường THPT Lý Thường Kiệt;

Trường THPT Lý Thường Kiệt xây dựng Kế hoạch công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2022 – 2023 gồm những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những vướng mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên...

- Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

- Giúp giải quyết những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

- Phối hợp với các đoàn thể thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, cha mẹ học sinh và giáo viên (trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

2. Yêu cầu

- Phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC TƯ VẤN

- Toàn thể học sinh, phụ huynh trường THPT Lý Thường Kiệt
- Giáo viên tư vấn sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục học sinh.

III. NGUYÊN TẮC HOẠT ĐỘNG

- Hoạt động độc lập với công tác giám thị.
- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
- Luôn tôn trọng, đảm bảo nguyên tắc bảo mật cho học sinh được tư vấn.
- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

IV. NỘI DUNG TƯ VẤN

Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:

- Hướng nghiệp (tư vấn giúp HS chọn khối thi, chọn nghề, thông tin tuyển sinh).
- Phương pháp học tập.
- Tham gia các đoàn thể, hoạt động xã hội.
- Tình yêu, quan hệ bạn bè với bạn cùng giới và khác giới.
- Vấn đề giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- Văn hóa ứng xử; quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, thầy trò.
- Đạo đức lối sống và một số vấn đề khác mà các em quan tâm.

V. HÌNH THỨC TƯ VẤN

1. Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp: giáo viên tư vấn – cá nhân học sinh

a. Mục tiêu

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

b. Nội dung

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn,...

- Giáo viên tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Tổ chức buổi sinh hoạt các chuyên đề về tâm lý, kỹ năng sống

a. Mục tiêu

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.
- Học tập các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

b. Nội dung

- Tùy thời điểm, giáo viên tư vấn sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý, kỹ năng sống cho phù hợp.

3. Tư vấn qua điện thoại, Zalo:

a. Mục tiêu

- Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

b. Nội dung

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

VI. VỀ CƠ SỞ VẬT CHẤT ĐỂ THỰC HIỆN

- Tài liệu tư vấn tâm lý học đường được cấp phát trong các đợt tập huấn.
- Kế hoạch công tác năm.

VII. LỊCH TƯ VẤN:

- Tư vấn trực tiếp tại Phòng Tư vấn Tâm lý của trường vào các ngày:
+ Thứ 4: 8g00 – 10g30. Lịch tư vấn có thể thay đổi khi trường đổi TKB)

IX. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

Stt	Họ và tên giáo viên	Công việc
1	Phạm Văn Thỏa	- Xây dựng chương trình tư vấn học đường. - Tổ chức tư vấn tâm lý cá nhân, tư vấn tâm lý nhóm, tư vấn hướng dẫn nhóm cho học sinh, phụ huynh, giáo viên... - Thực hiện công tác phối hợp: thăm gặp cán bộ, giáo viên, công nhân viên, gia đình phụ huynh và các ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường để phát hiện các cần đề tâm lý phát sinh nơi học sinh, phụ huynh, giáo viên nhằm tư vấn hỗ trợ kịp thời. - Tổ chức thực hiện chuyên đề toàn trường về GDNGLL 2



		lần/năm - Tham gia giảng dạy hướng nghiệp cuối mỗi học kỳ.
2	Ngô Ngọc Tuyết	- Tổ chức tư vấn tâm lý cá nhân, tư vấn tâm lý nhóm, tư vấn hướng dẫn nhóm cho học sinh, phụ huynh, giáo viên... - Phối hợp với tổ trưởng trong việc xây dựng các chuyên đề tâm lý, kỹ năng sống, hướng nghiệp và thực hiện các chuyên đề. - Tổ chức thực hiện các chuyên đề giáo dục GDNGLL. - Thực hiện công tác phối hợp: thăm gặp cán bộ, giáo viên, công nhân viên, gia đình phụ huynh và các ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường để phát hiện các cần đề tâm lý phát sinh nơi học sinh, phụ huynh, giáo viên nhằm tư vấn hỗ trợ kịp thời. - Chấm điểm hoạt động NGLL hàng tháng. - Tham gia giảng dạy hướng nghiệp cuối mỗi học kỳ.
	Nguyễn Thị Duyên	- Xây dựng kế hoạch hoạt động toàn năm học và từng tháng. - Thực hiện công tác trực tại phòng tư vấn trực tiếp, báo cáo kết quả hoạt động tháng, năm. - Xây dựng nội dung phương thức tập huấn/hướng dẫn học sinh, phụ huynh, giáo viên. - Biên soạn các chuyên đề tâm lý, kỹ năng sống, giá trị sống. - Tổ chức thực hiện các chuyên đề giáo dục GDNGLL. - Chấm điểm hoạt động NGLL hàng tháng.

Trên đây là kế hoạch Công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2022 – 2023 của Trường THPT Lý Thường Kiệt.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT;
- Chi bộ, BGH;
- CT Công đoàn, TLTN, BT CDGV;
- TTCM;
- Lưu.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆM TRƯỞNG
 THPT
 LÝ THƯỜNG KIỆT

Phạm Văn Thỏa